

## Программы мероприятий по дополнительным образовательным платным услугам

### 1. Познавательное занятие для школьников «Живая материя»

**Цель:** Расширение и углубление эколого-биологического кругозора школьников.

**Целевая аудитория:** учащиеся с 1 по 9 класс.

**Содержание:** Тематическое занятие с использованием интерактивных технологий с элементами игровых форм обучений. Практическое закрепление полученной информации через интерактивные формы и творческие элементы.

В настоящее время в рамках цикла «Живая материя» разработаны следующие занятия:

Эко-центр «ДОМ» по адресу проспект Победы д.71Г:

«Путешествие в царство Грибы»

«Такие разные пернатые»

«История изобретения микроскопа»

«Пчелиные истории»

«Русские народные праздники»

ГДЭБИ по адресу ул. Космонавтов, д.57:

«Растения-хищники»

«Волшебница вода»

«Магические свойства бумаги»

«Четыре состояния вещества»

«Деревья-патриархи»

«Притча о полной банке»

### 2. Занятие естественнонаучной направленности с использованием опытно-экспериментальной деятельности

**1) Комплексное занятие с использованием опытно-экспериментальной деятельности по биологии и экологии с элементами игровых форм обучения и мастер-классом.**

**Цель:** формирование познавательных интересов учащихся через опытно-экспериментальную деятельность.

**Целевая аудитория:** для школьников с 1 по 9 класс.

**Содержание:** На занятии изучаются элементы базовых знаний естественнонаучных дисциплин, что будет мотивировать учащихся к их изучению и получению дополнительных знаний. Разнообразная опытно-экспериментальная и прикладная деятельность дает возможность овладеть знаниями о природе, изучить современные экологические проблемы, научиться необходимым правилам экологичного поведения.

**2) Комплексное занятие, включающее в себя основы теоретических знаний и проведение физических опытов.**

**Цель:** формирование знаний школьников в области межпредметных связей, понимания экологических явлений с точки зрения точных наук.

**Целевая аудитория:** для школьников среднего и старшего звена.

**Содержание:** На занятиях даются основы теоретических знаний и проведение физических опытов. Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

### **3. Познавательное занятие для дошкольников «Юный натуралист» (выездное для ДОУ)**

**Цель:** формирование познавательного интереса к окружающему миру у детей дошкольного возраста.

**Целевая аудитория:** дошкольники от 3 до 7 лет.

**Содержание:** Интерактивное занятие, включающее в себя знакомство с окружающей природой, интересными фактами из жизни растений и животных, с тайнами микромира с использованием микроскопа.

### **4. Экскурсия по зоологической и ботанической базе ГДЭБЦ**

**Цель:** расширение кругозора в области ботаники и зоологии.

**Целевая аудитория:** школьники с 1 по 11 класс.

**Содержание:** Экскурсия проводится по ботанической (оранжерейные теплицы - круглогодично, дендрарий - сезонно) и зоологической базе ГДЭБЦ. Наглядное знакомство с биологическими и экологическими особенностями представленных в экспозиции видов, дополняющее школьный курс биологии.

**Материально-техническая база:**

- оранжереи с растениями разных климатических зон в количестве 740 таксонов;
- дендрарий с растениями разных климатических зон в количестве 270 таксонов;
- выставочный павильон «Биосфера» (уголок живой природы) - около 40 видов животных.

### **5. Экскурсия по экологической тропе в парке «Горкинско-Ометьевский лес»**

**Цель:** развитие мотивации к познанию окружающей среды и формирование системных знаний о лесном сообществе.

**Целевая аудитория:** школьники с 1 по 11 класс, посетители Горкинско-Ометьевского леса.

**Содержание:** Полевая экскурсия по экологической тропе с выполнением практических заданий. Наглядное знакомство с биологическими и экологическими особенностями произрастающих растительных видов и обитающих животных видов.

### **6. Экскурсия по лаборатории «Удивительный микромир»**

**Цель:** формирование представлений о микромире и элементарных навыков работы с микроскопом.

**Целевая аудитория:** школьники с 1 по 5 класс.

**Содержание:** Изучение истории возникновения микроскопа, устройство микроскопа и правил работы с ним. Экскурсия по основным экспозициям лаборатории, изучение основ работы с микроскопом, приготовление микропрепаратов и просмотр их под микроскопом. Самостоятельное изготовление временных микропрепаратов.

### **7. Мастер-класс «Природа в оригами»**

**Цель:** знакомство с прикладным японским искусством оригами. Обучение технологии изготовления базовых моделей и композиций.

**Целевая аудитория:** учащиеся младшего школьного возраста.

Расходные материалы предоставляются ГДЭБЦ: цветная бумага для оригами, клей, ножницы, самоклеющиеся декоративные элементы.

**Содержание:** рассказ о национальном японском искусстве оригами в сопровождении

демонстрации оригинальных образцов (наглядность, компьютерная презентация). Демонстрация педагогом технологии изготовления базовой модели и композиции. Изготовление детьми помощью педагога модели сувенира, которая может представлять собой подвижную или надувную игрушку, открытку, нарядную коробочку, цветы и т.д. Изготовленная модель остается участникам мастер-класса.

## **8. Мастер-класс «Природа и фантазия»**

**Цель:** знакомство с миром природы и отдельных ее составляющих через рисование, аппликации, лепку, обучение искусству изготовления поделок из природных и вторичных материалов и посадке комнатных растений.

**Целевая аудитория:** школьники с 1 по 5 класс.

**Расходные материалы** предоставляются организатором: цветная бумага, картон, материал для лепки, клей, ножницы, самоклеющиеся декоративные элементы, природный материал.

**Содержание:** тематические мастер-классы. Тематика и технология меняется в зависимости от сезона года или экологических дат. Педагог демонстрирует технологию изготовления модели, совместно выполняется предлагаемая модель. Изготовленная модель остается участникам мастер-класса.

## **9. Интерактивное познавательное мероприятие «5х5» на экологическую тематику**

**Цель:** развитие коммуникативных способностей детей, способствующих социальной адаптации, обеспечение культурного, познавательного досуга.

**Целевая аудитория:** для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

**Место проведения:** актовый зал ГДЭБЦ.

**Содержание:** мероприятие эколого-биологической тематики с элементами оригинальных познавательных игр, мини-конкурсов и викторин, расширяющих кругозор школьников, сценические импровизации на заданную тему («моментальный спектакль»).

## **10. Командная интеллектуально-развивающая игра «Экоквиз»**

**Цель:** развитие интереса обучающихся к интеллектуальным видам досуга, развитие творческого мышления и интеллекта.

**Целевая аудитория:** учащиеся с 1 по 5 класс.

**Содержание:** Игровая программа интеллектуально-развивающего характера, проводится в формате викторины, разделенной по тематическим блокам, посвященным флоре, фауне и экологии.

## **11. Командная интеллектуально-развлекательная игра «Хрустальная сова»**

**Цель:** развитие мышления и интеллекта учащихся, сплочение детского коллектива, установление положительного, доверительного контакта между детьми и взрослым.

**Целевая аудитория:** школьники с 1 по 9 класс.

**Содержание:** Командная интеллектуально-развлекательная игра, созданная на основе знаменитой викторины «Что? Где? Когда?».

## **12. Культурно-развивающее мероприятие «Грин Пати»**

**Цель:** знакомство с миром природы и формирование знаний об окружающем мире через активные формы работы с детьми и познавательную деятельность.

**Целевая аудитория:** школьники с 1 по 5 класс.

**Содержание:** Комплексное мероприятие, состоящее из познавательного занятия, мастер-класса, экскурсии и игровой программы.

### **13. Театрализованная игровая программа «Чудеса рядом»**

**Цель:** экологическое воспитание детей и формирование познавательной активности через игровую деятельность.

**Целевая аудитория:** дошкольники, школьники с 1 по 4 класс.

**Технологии:** виртуальные экологические игры, загадки, викторины, подвижные игры, эстафеты, опыты.

**Содержание:** Театрализованная программа интеллектуально-развлекательного характера с активным участием детей. В рамках программы дети встречаются со сказочным персонажем и помогают ему отгадывать загадки леса и предлагать решение экологических проблем. Предусмотрены подвижные игры, мультимедийные викторины, загадки, музыкальные и танцевальные конкурсы, творческие и прикладные работы. Возможно выезд в ДОУ.

### **14. Краткосрочный курс занятий "Народные ремесла и природа"**

**Цель:** развитие творческого мышления, знакомство с народным творчеством и расширение общего кругозора.

**Целевая аудитория:** учащиеся с 3 по 11 класс.

**Содержание:** Цикл состоит из 12 занятий: 1 раз в неделю в течение 3-х месяцев. Курс включает в себя изучение старинных народных промыслов и технологий (ткачество, вязание, вышивка), а также изготовление изделий из ниток.